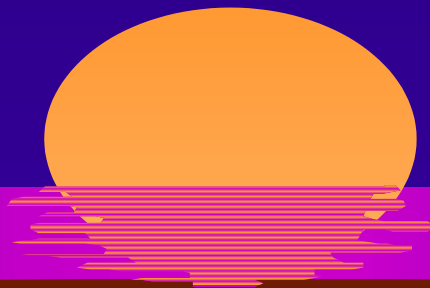


QUELLE MEDECINE DE L'ADDICTION POUR L'ADOLESCENT?

COROMA

JEUDI 4.10.2001, GENEVE

P.-A. MICHAUD, UMSA, CHUV, LAUSANNE



PAM/UMSA/2001

PLAN DE L'EXPOSE

- quelques données épidémiologiques
- l'adolescent et le monde de la drogue
- règles et transgressions
- investigation et filières de soins
- stratégies institutionnelles



QUELQUES DONNEES EPIDEMIOLOGIQUES

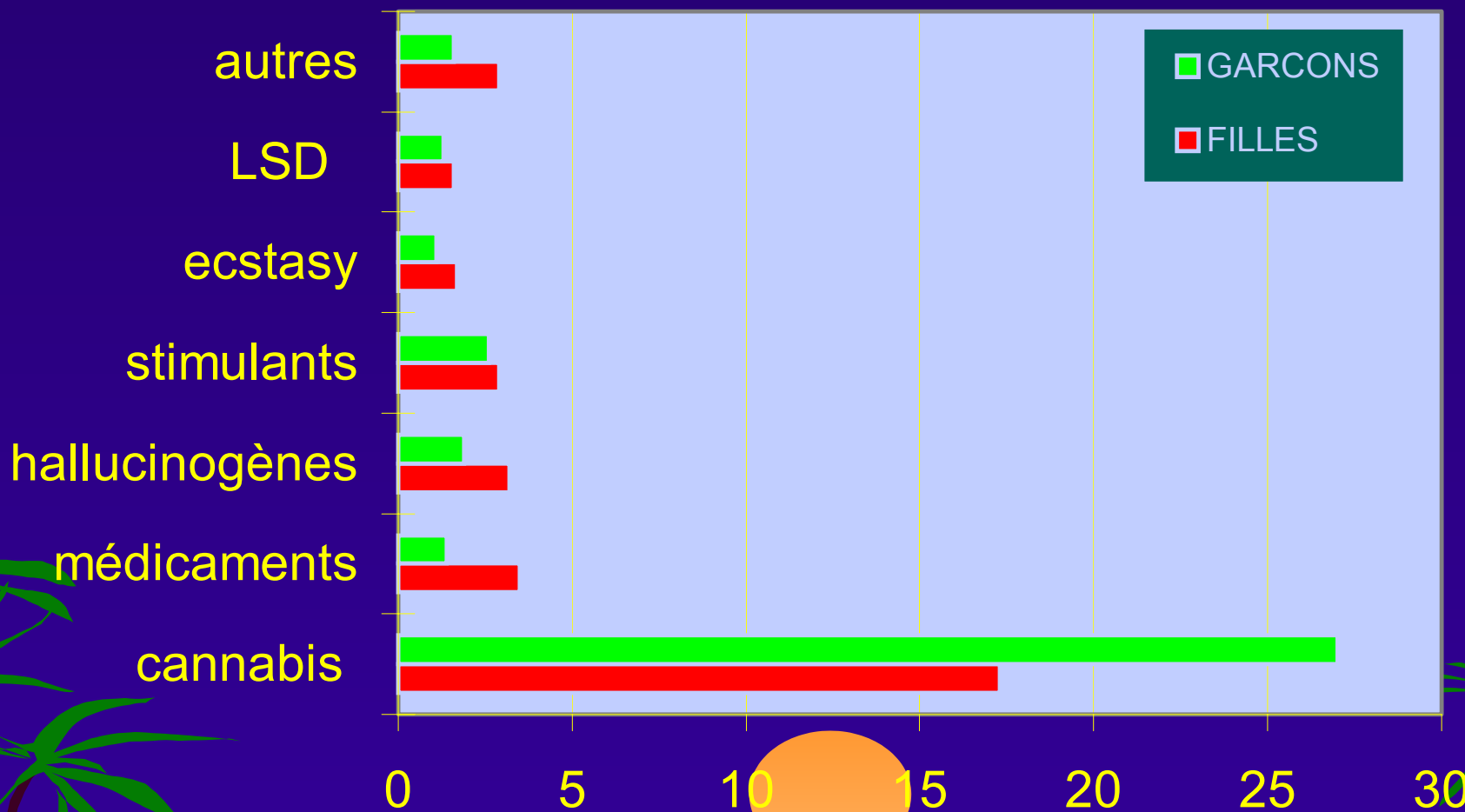
ENQUETE HBSC (1998)

ENQUETE SUISSE DE SANTE (1997)

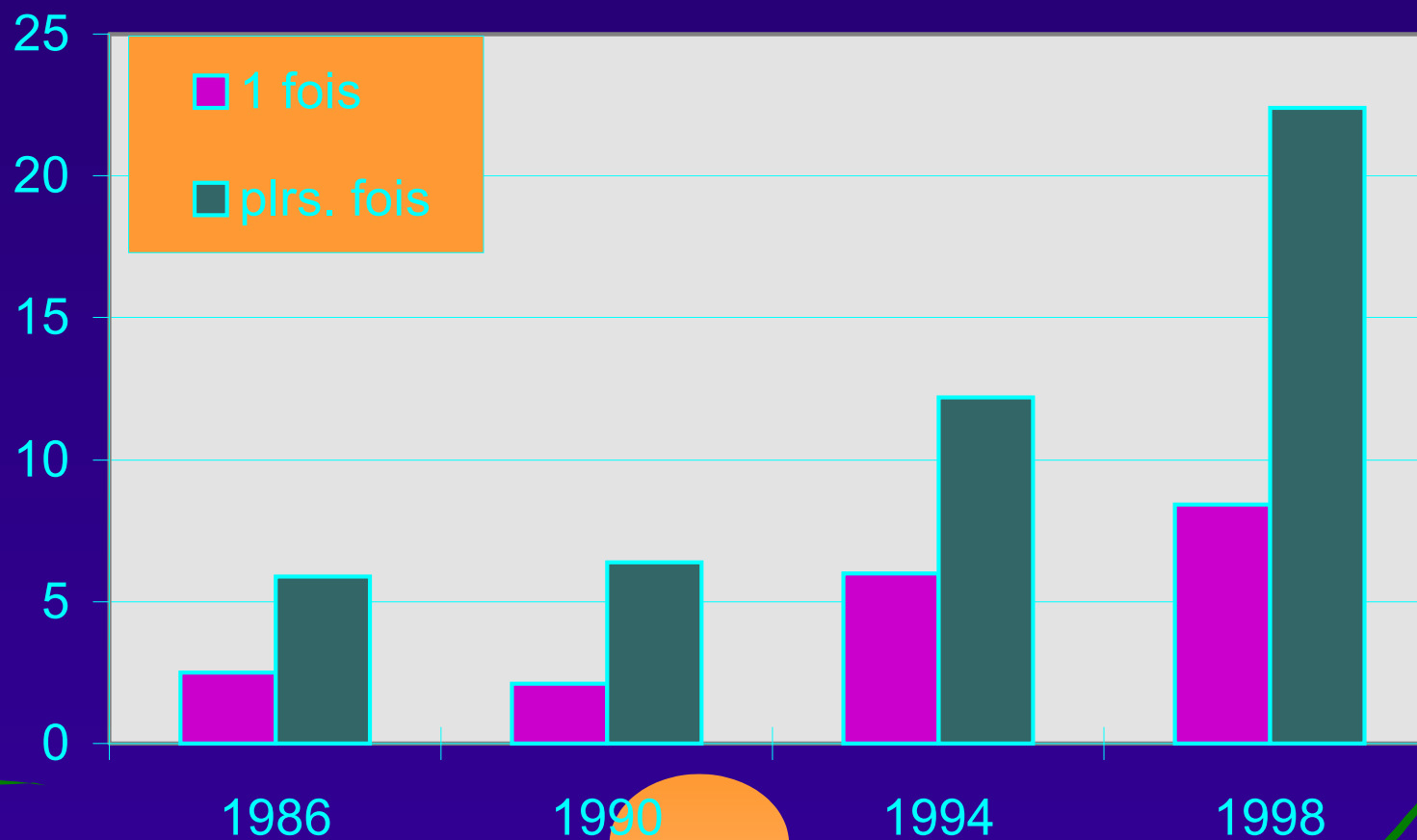
ENQUETE ISPA (2000)



CONSOMMATION RAPPORTEE DE DIFFERENTES DROGUES 12-15 ANS

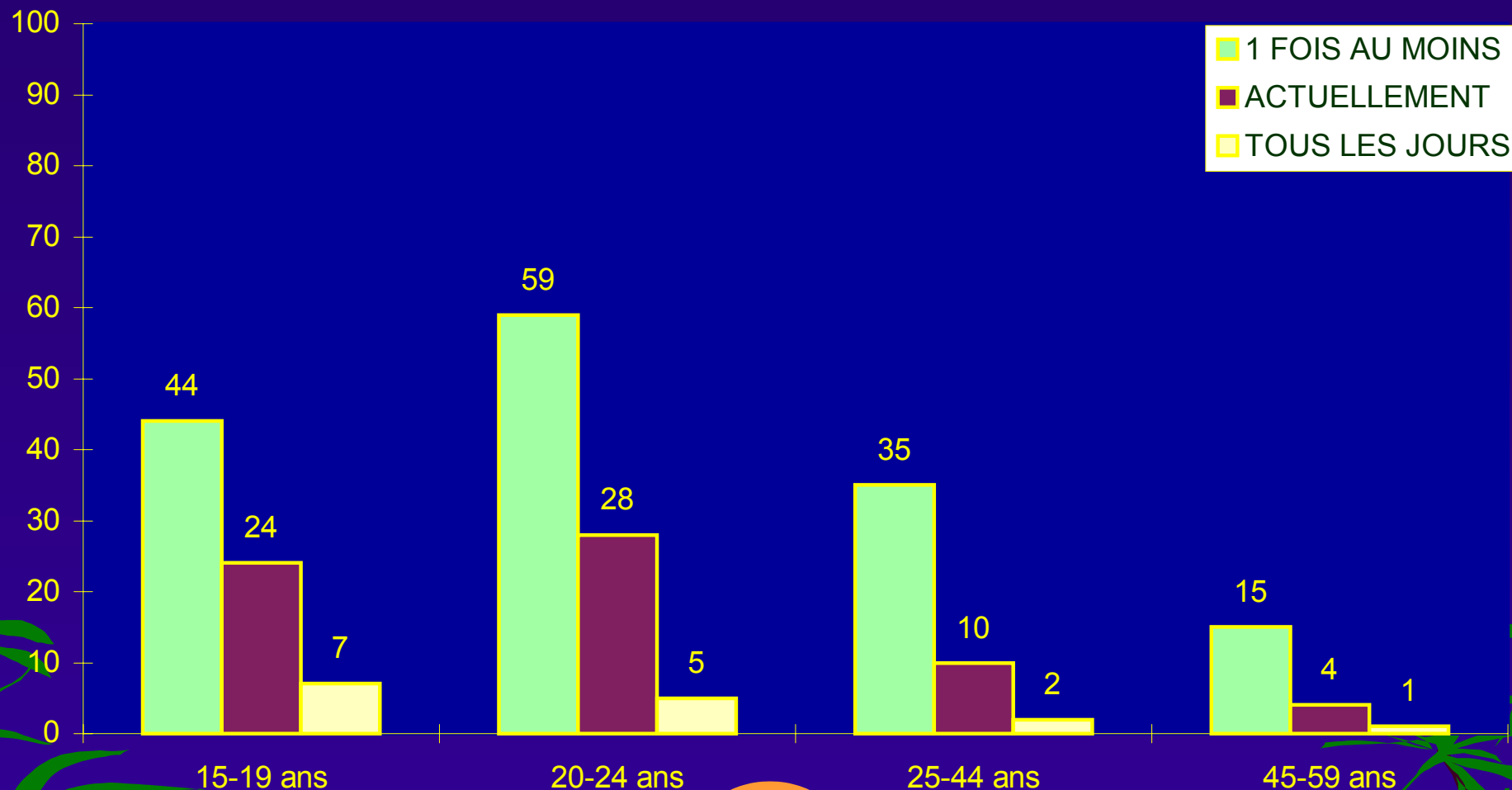


CONSOMMATION RAPPORTEE DE CANNABIS CHEZ LES 12-15 ANS: 1986-1998



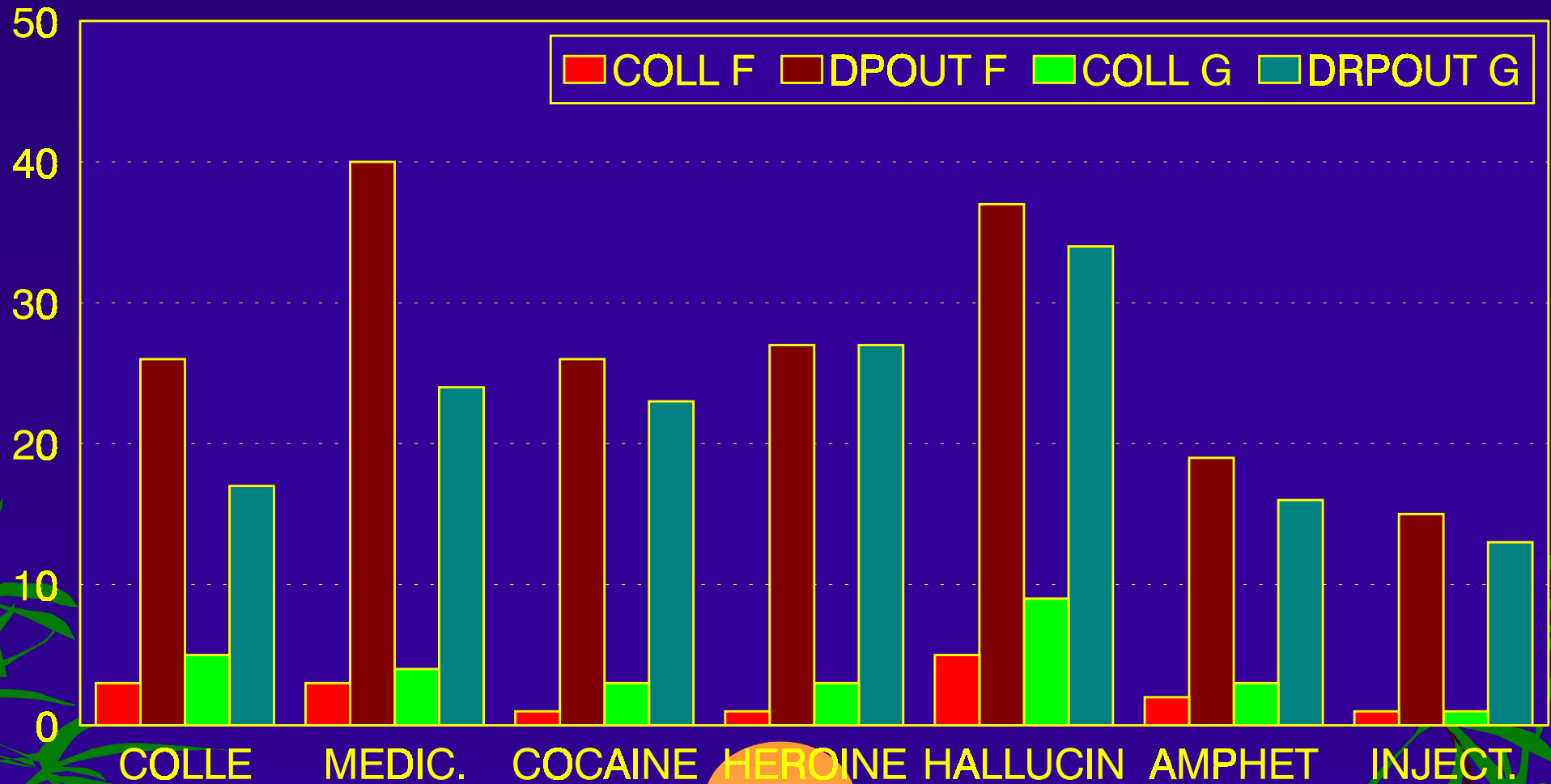
HBSC/ISPA/98

CONSOMMATION RAPPORTEE DE CANNABIS EN SUISSE EN 2000

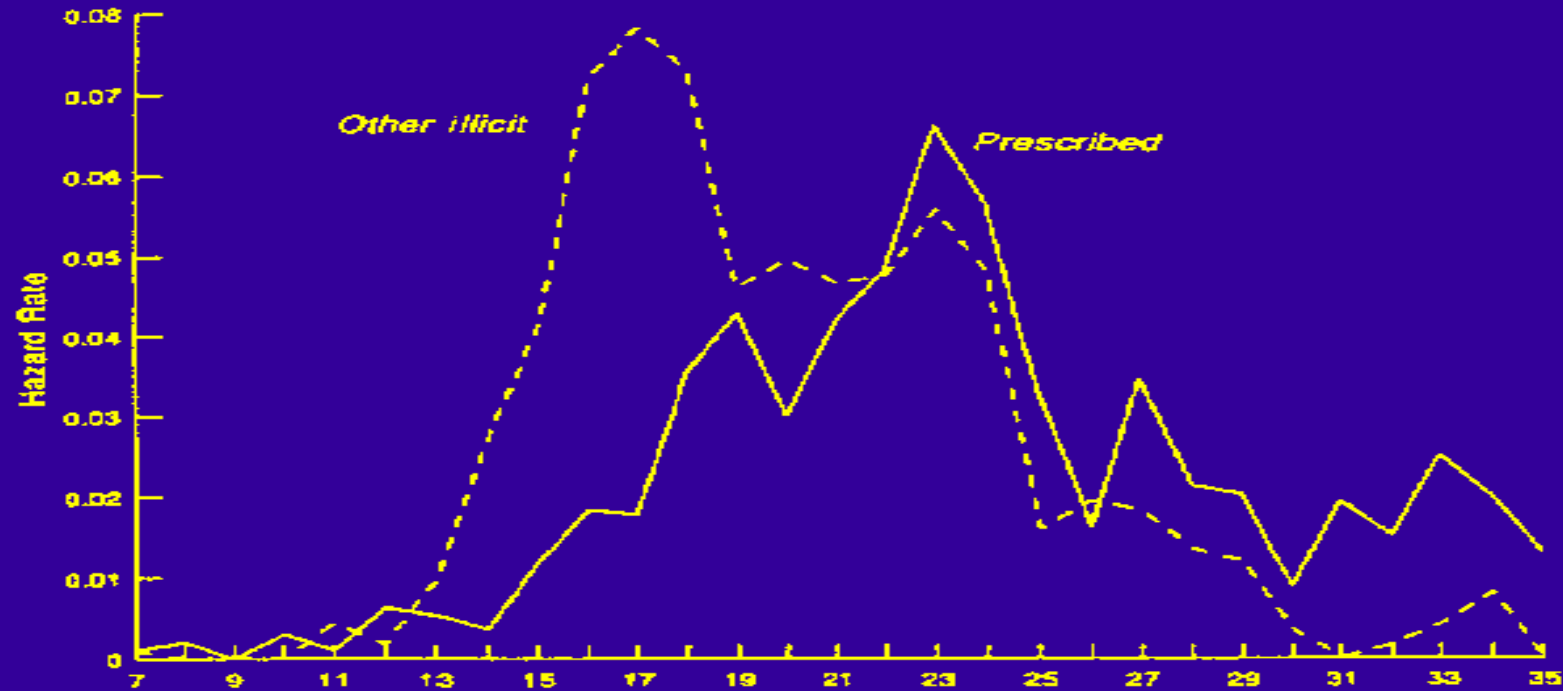


enquête ISPA, 2000

CONSOMMATION DE DROGUE PAR DES JEUNES INSERES ET EN RUPTURE PROFESSIONNELLE



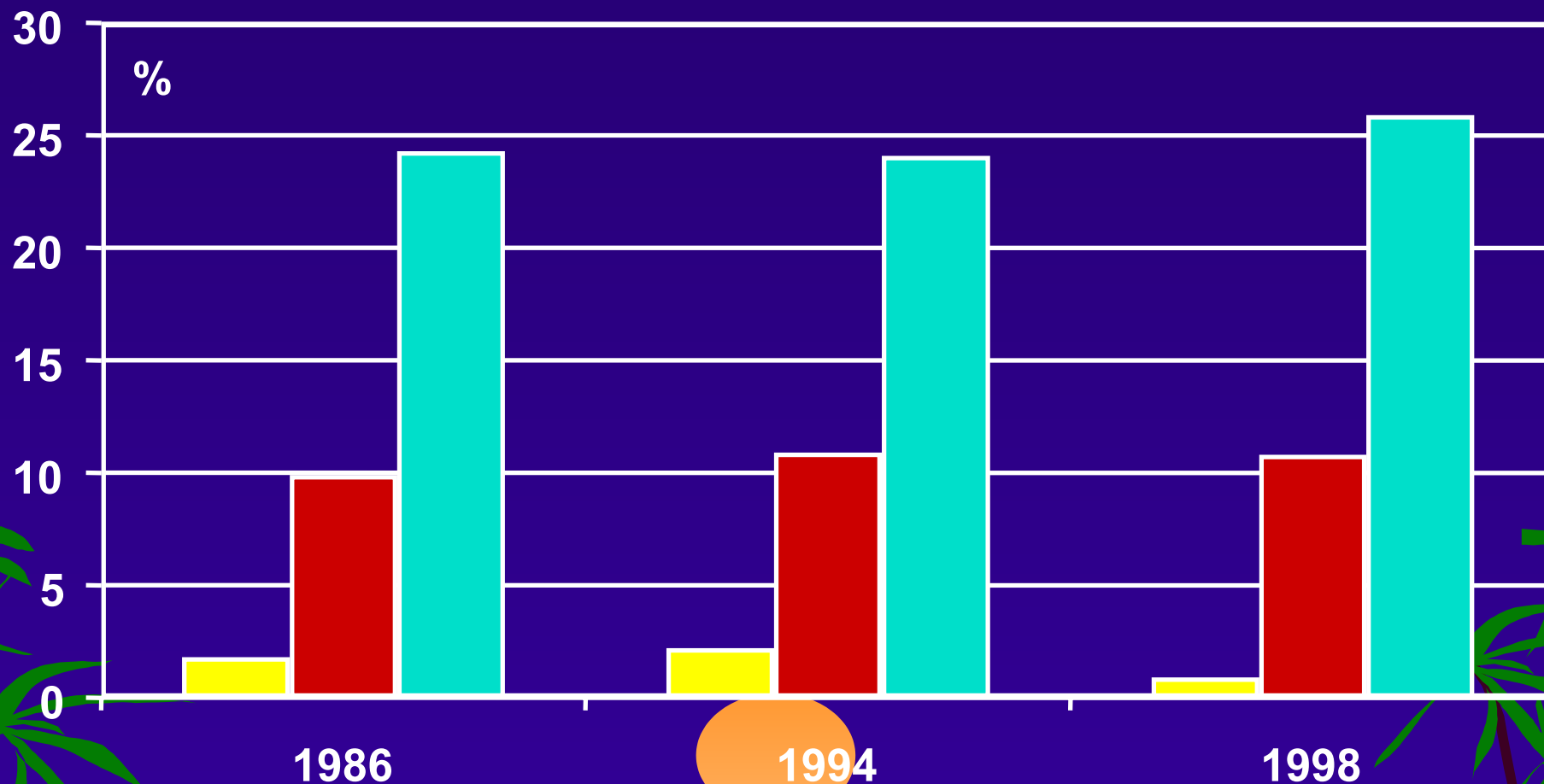
A LA LONGUE, LES RISQUES DIMINUENT...



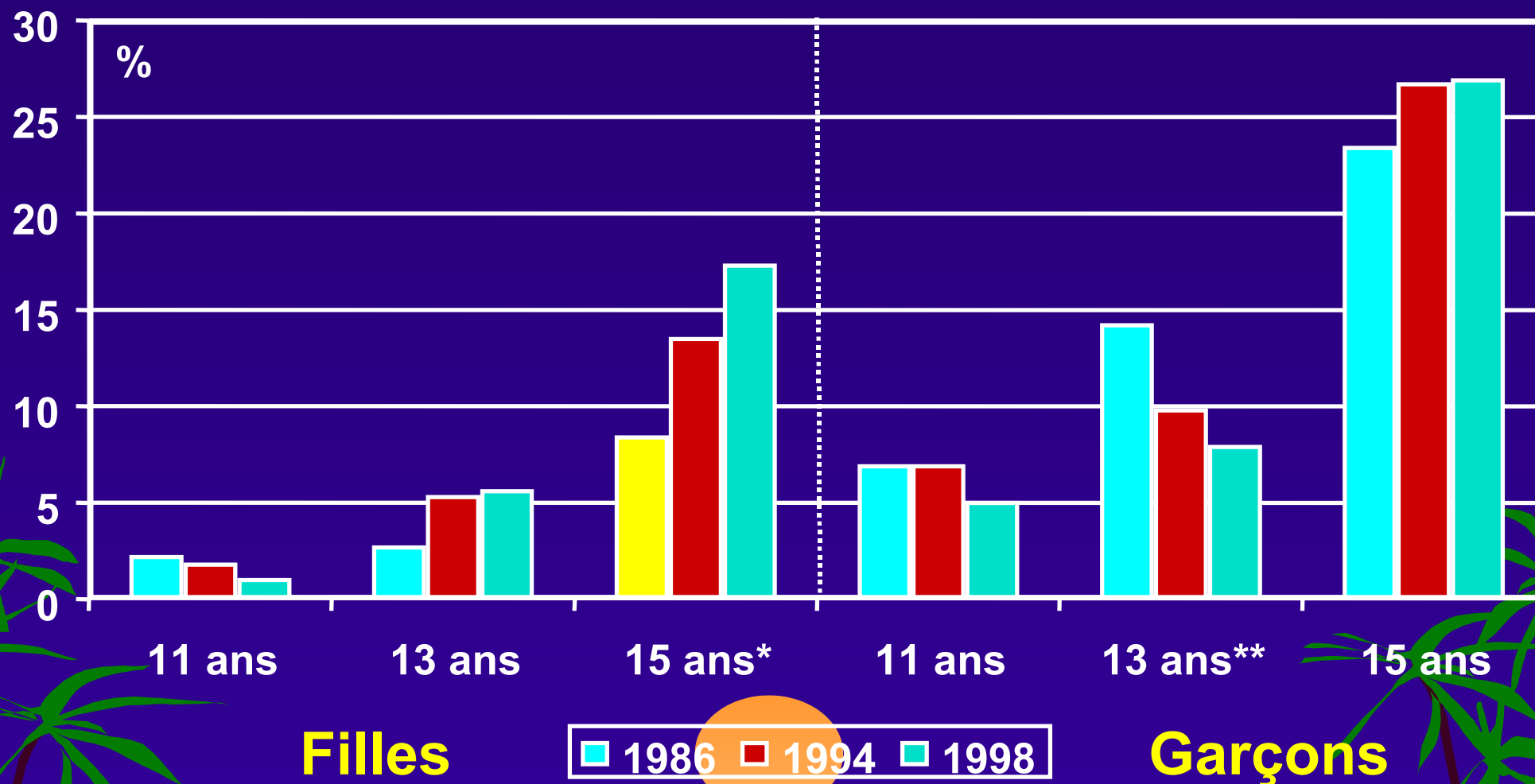
% de consommateurs de drogues licites & illicites

CONSOMMATION D'ALCOOL PARMIS LES ADOLESCENTS: 1986-1998

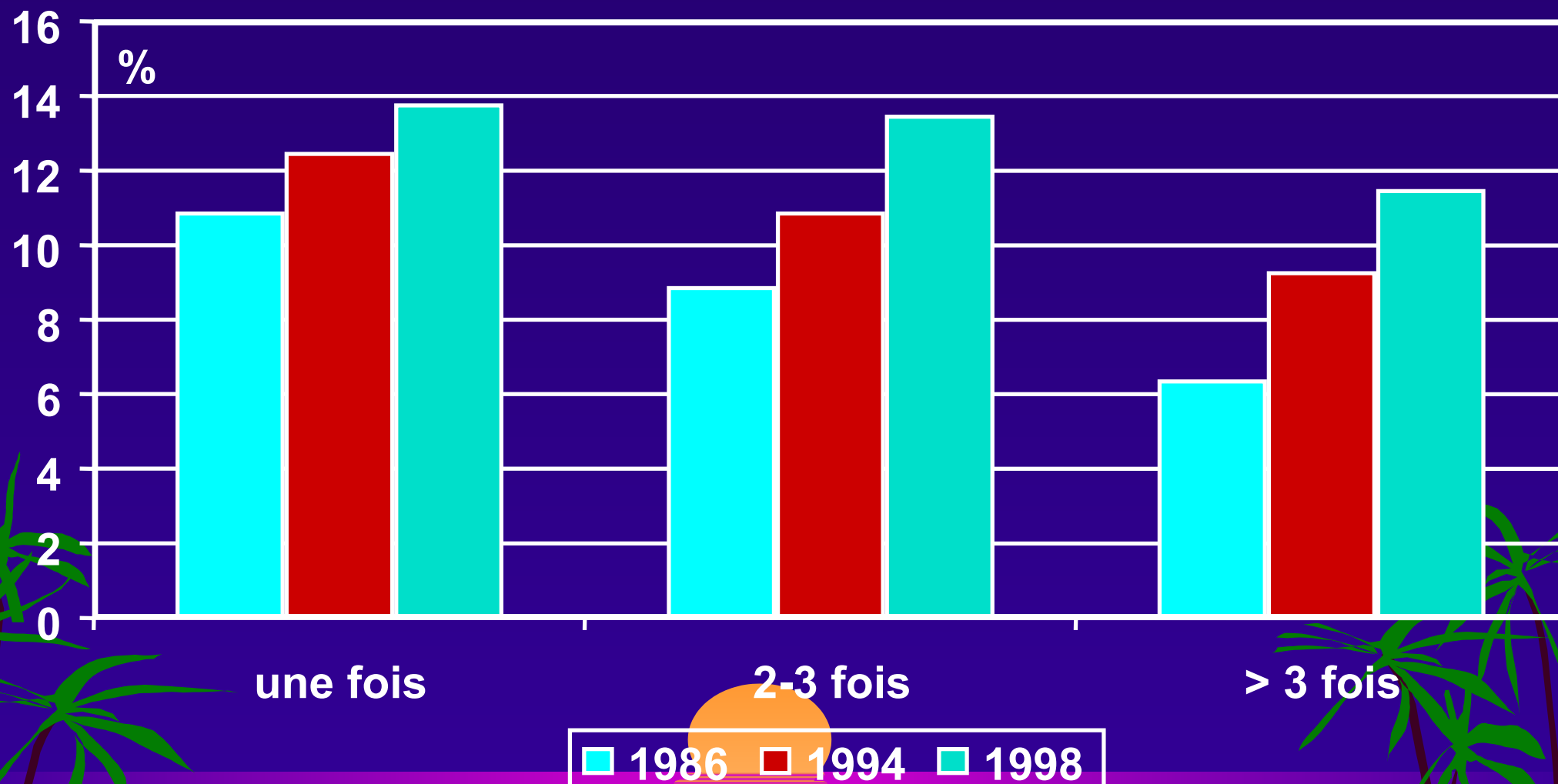
au moins... ■ 1 fois/jour ■ 1 fois/semaine ■ 1 fois/mois



CONSOMMATION D'ALCOOL PARMIS LES ADOLESCENTS: 1986-1998



PREVALENCE DE L'IVRESSE CHEZ LES ADOLESCENTS: 1986-1998



VARIABLES ASSOCIEES A L'ABUS D'ALCOOL*

<i>Variables</i>	<i>Odd Ratio</i>
Sexe masculin	6.3
Usage de cannabis	3.4
N'utilisent pas sa ceinture de sécurité	2.5
Usage d'alcool dans l'entourage	1.9
Statut d'apprenti	1.9
Projets suicidaires	1.8
Membre d'une bande de jeunes	1.7
Vols dans des lieux publics	1.7

* consommation > 1 fois/semaine, ivresse > 2 fois
conduite en état d'ivresse > 2 fois

Rodondi & Michaud, 2000

EN RESUME...

- ✓ la consommation globale d'alcool n'augmente pas, mais se caractérise par une plus forte appétence pour la consommation d'alcools forts en peu de temps («binge drinking/sensation-seeking»)
- ✓ la consommation de cannabis a largement augmenté depuis 20 ans et touche actuellement la majorité des jeunes; environ 5% en font un usage quotidien





L'USAGE DE CANNABIS
A L'ADOLESCENCE :

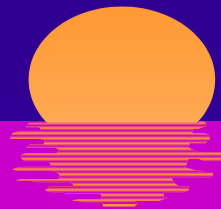
DENI, PENSEE MAGIQUE
ET TRANSGRESSION

*que nous disent les
adolescents ?*



ciao: CE QU'ILS DISENT DE L'ALCOOL

- ✓ Pouvez-vous me dire si il est dangereux pour sa santé de boire beaucoup d'alcool le week-end, et de ne pas en boire une goutte durant la semaine.
- ✓ Est-ce que les drogues sont plus dangereuses que l'alcool?
- ✓ si on fume des joints et de l'alcool quels effets cela produit t'il?
- ✓ Voila j ai 17 et chaque week-end je sort avec des copains copines et je consomme relativement beaucoup d alcool. Mais seulement le week-end . Est que cela peut créer un dépendance? merci .



ciao: CE QU'ILS DISENT DE L'ALCOOL

- ✓ Voilà quand je suis triste j'ai tendance à boire. Pourquoi?? et comment éviter??!
- ✓ J'ai un sérieux problème : je n'ai que 21 ans et je suis déjà alcoolique au dernier degré. J'ai commencé à boire et à fumer de l'herbe à 14 ans et ça n'a fait qu'empirer depuis-là...j'ai des tremblements tous les matins jusqu'à ce que je consomme ma dose matinale de vin (1,5 litres) puis je suis forcé de boire tout au long de la journée pour ne pas être dans un espèce d'état second...en plus mon médecin m'a dit que mes "gamma GT" étaient à 40x la norme (je ne sais pas ce que ça veut dire...mais bon)..



ciao: CE QU'ILS DISENT DU CANNABIS

- ✓ Je fume depuis une année de la cannabis, mais il y a deux semaines, j'ai fait un sale bad trip. ET des fois, ça revient. Je me sens mal. Est-ce que ça peut passer? Peut-on revenir normal?
- ✓ Bonjour!
Je me pose une petite question: lors de soirées, il m'arrive de funer le joint, mais c'est rare et j'aimerais en fait, savoir ce qu'on est sensé ressentir, parce qu'à chaque fois, je n'ai pas vu de différence (il faut dire que les quatre fois où j'ai essayé, j'avais déjà bu pas mal d'alcool, c'est peut-être pour ça que je n'ai pas senti d'effets!).

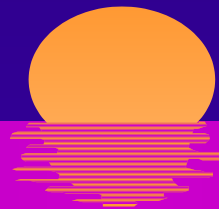


ciao: CE QU'ILS DISENT DU CANNABIS

- ✓ on m'a dit que si un garçon fumait du cannabis, qu'il aurait du mal à "bander" (si je peux me permettre)

Je voudrais savoir si c'est vrai car mon petit ami fume le cannabis et j'aimerais savoir si cette rumeur est vraie... Merci, c'est très important pour moi.

- ✓ J'aurais aimé savoir si c'est vrai que les grands toxicos ont commencé d'être dans la drogue par les joints? Car au début ils essayent les joints et ensuite ils en veulent encore plus alors ils commencent à se piquer es vrai???



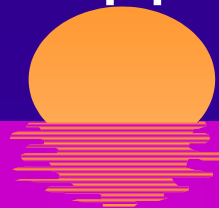
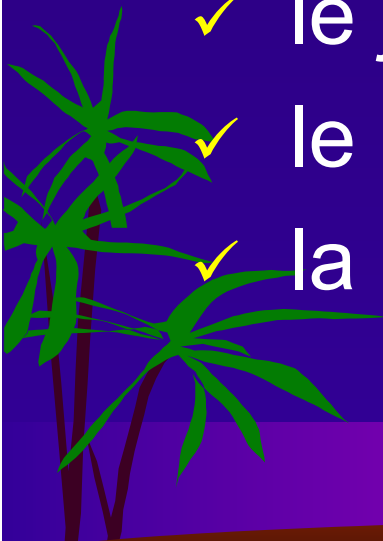


*L'usage de drogue à
l'adolescence :*

évaluation

LA RENCONTRE DE L'ADOLESCENT AVEC LES PSYCHOTROPES

- ✓ l'expérimentation, la découverte
- ✓ les sensations et le plaisir
- ✓ le jeu avec la loi, la transgression
- ✓ le déni, la pensée magique
- ✓ le jeu avec la mort, les conduites «ordaliques»
- ✓ le besoin de rituels
- ✓ la recherche d'une appartenance (les pairs)



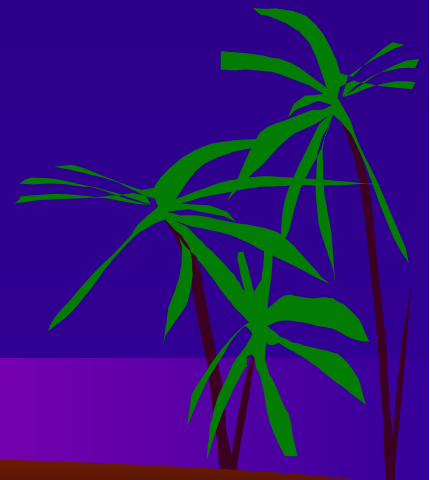
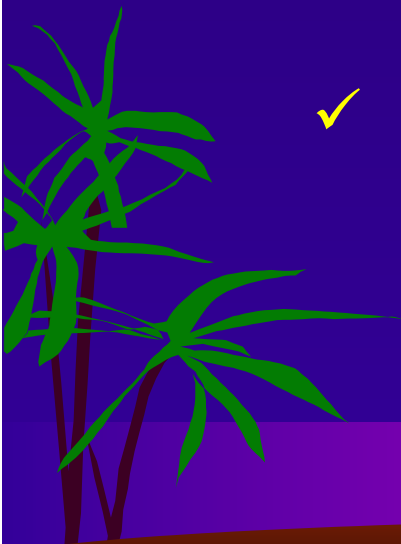
L'USAGE DE CANNABIS PAR LES ADOS: CLASSIFICATION

- ✓ abstinence et usage occasionnel
- ✓ **abus**
 - problèmes de santé (y.c. accidents)
 - usage dans des situations à risque
 - problèmes avec la loi
 - persistance de l'usage en dépit de problèmes sociaux
- ✓ dépendance
 - tolérance: besoin d'augmenter les doses
 - symptômes de sevrage

DSM-IV (1994)

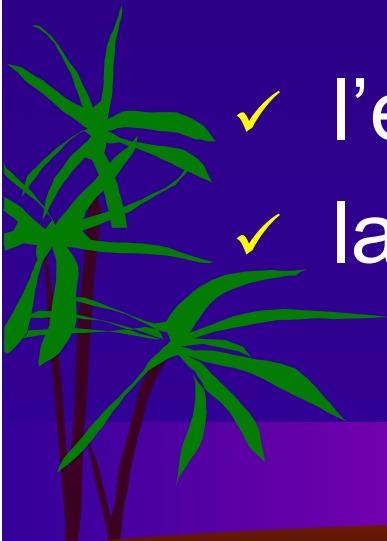
DE LA CONSOMMATION RECREATIVE A L'ABUS

- ✓ le passage du communautaire à l'individuel
- ✓ du rite à la sollicitation intime
- ✓ de la fête à la consommation



LES RISQUES DE L'ABUS

- ✓ l'écrasement du monde symbolique
- ✓ l'anesthésie des sentiments et le blocage des processus de l'adolescence
- ✓ l'absence de communication
- ✓ l'endettement, la violence
- ✓ la rupture professionnelle, la marginalisation



QUELLES CAUSES A L'ABUS ?

- ✓ l'appartenance à une sous-culture
- ✓ la recherche d'un objet transitionnel
- ✓ la fuite d'une situation intolérable
 - au niveau individuel (angoisses, etc.)
 - au niveau familial et social
 - au niveau professionnel
- ✓ la peur de la finitude, la fuite de la mort



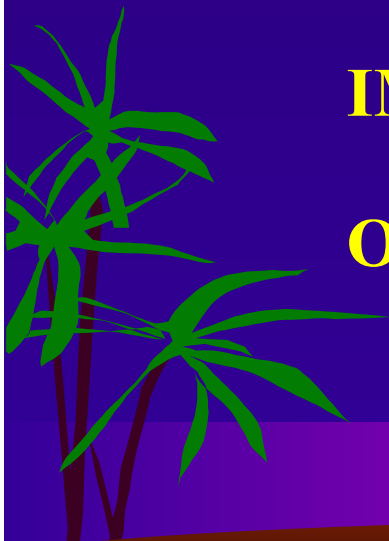
que faire ?

SIGNES D'APPEL

- ✓ les problèmes de santé et des absences nombreuses
- ✓ l'isolement, la déprime, l'absence de créativité
- ✓ les conflits, l'agressivité et les délits
- ✓ mauvais résultats scolaires / mauvaises prestations au travail
- ✓ une motivation faible

IMPOSENT UN BILAN, UNE MEDIATION

OSER POSER DES QUESTIONS, CONFRONTER !!



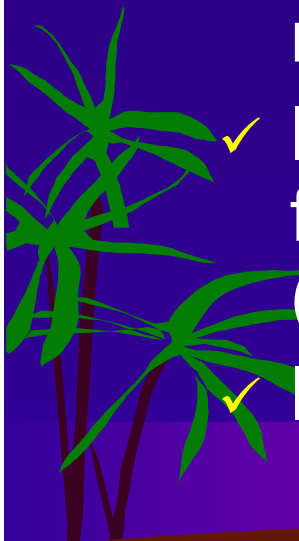
DES QUESTIONS A POSER ..

- âge de la première prise
- modalités de consommation:
 - seul ou avec des amis ?
 - dans quelles circonstances ?
 - à quelle fréquence ?
 - à quelles doses ?
 - polytoxicomanie ?
 - sources d'approvisionnement ?
- pour quels effets ? anamnèse de mauvais voyages ?
- dettes, problèmes avec la police, problèmes professionnels?
- accidents, prise de risque, violence ?



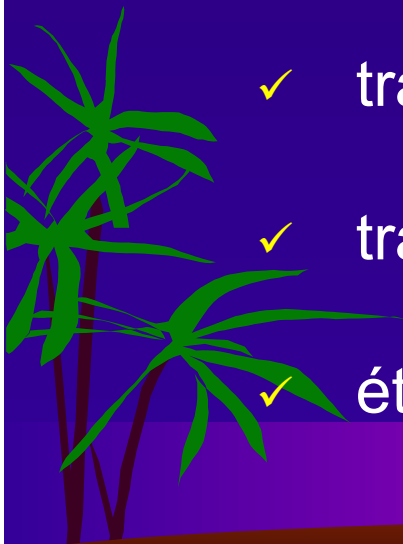
STRATEGIES INSTITUTIONNELLES

- ✓ le personnel de l'institution doit être au clair face à ses propres conduites de consommation
- ✓ les règles de consommation en vigueur dans l'institution doivent faire l'objet d'un débat et de décisions consensuelles
- ✓ les règles doivent être clairement explicitées, de même que les sanctions en cas de transgression
- ✓ la réponse aux transgressions doit comporter à la fois un aspect répressif (sanction) et éducatif (mesures d'accompagnement)
- ✓ les chartes d'établissement



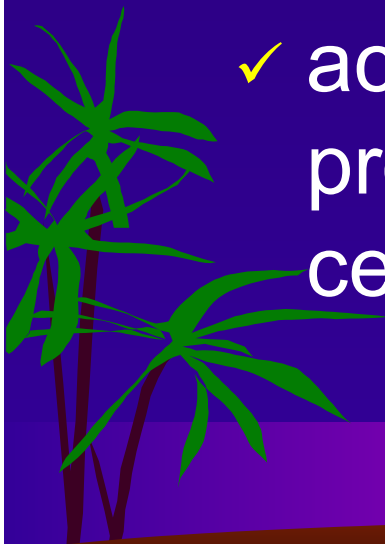
STRATEGIES D'AIDE INDIVIDUELLE

- ✓ confronter l'adolescent à ses consommations et aux difficultés qui peuvent y être liées
- ✓ aborder les effets physiologiques des psychotropes
- ✓ comprendre les comportements dans une perspective développementale
- ✓ travailler sur les ressources et sur le long terme
- ✓ travailler avec la famille, sur le cadre, en réseau
- ✓ établir une alliance et proposer des contrats



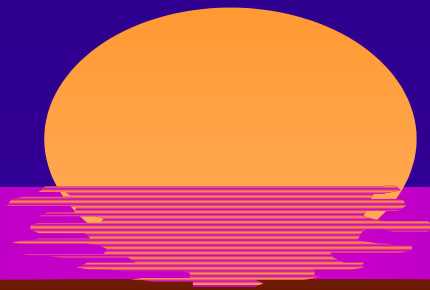
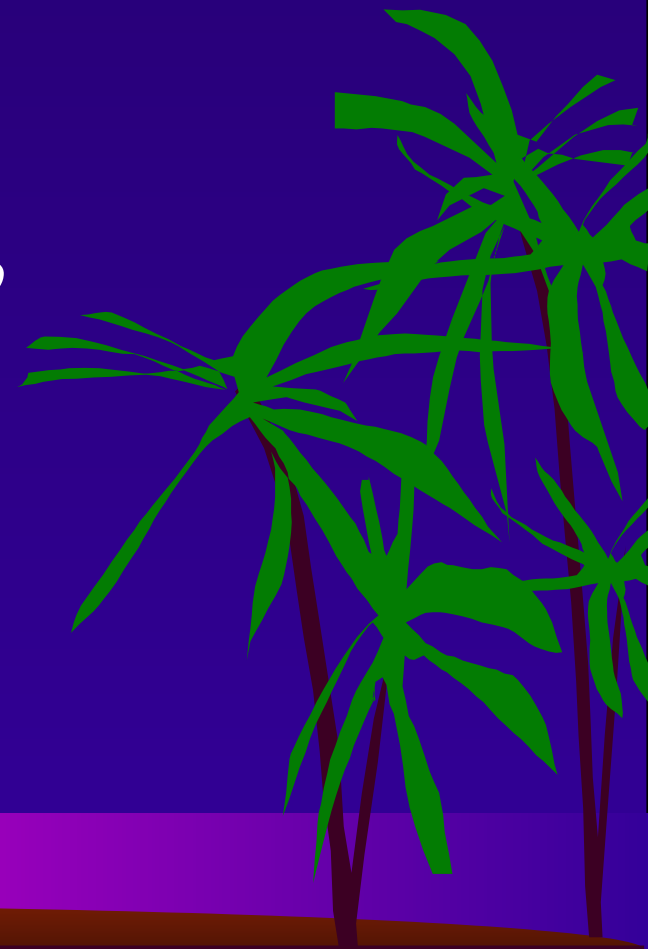
STRATEGIES D'AIDE INDIVIDUELLE

- ✓ proposer un accompagnement psycho-éducatif: alternatives à la consommation, autres cercles d'amis, avant de se lancer dans une démarche psychiatrique
- ✓ accompagner l'adolescent vers des programmes spécialisés: centres Supra-F, centres polyvalents



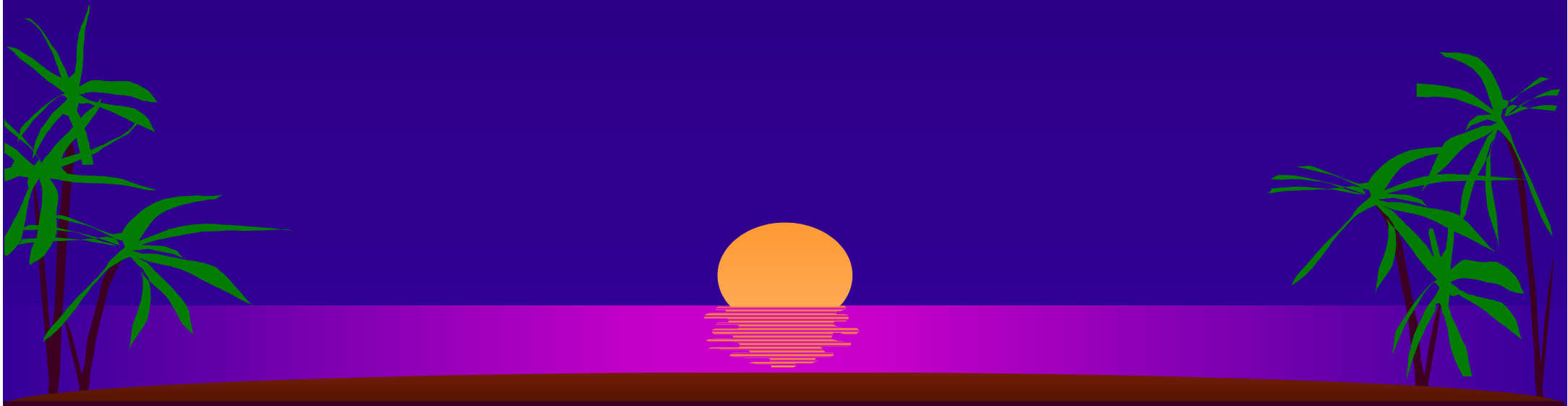
une parenthèse..

la résilience



LA RESILIENCE...

pourquoi certains individus exposés à des circonstances défavorables vivent-ils une existence saine et productive ?



LA RESILIENCE...

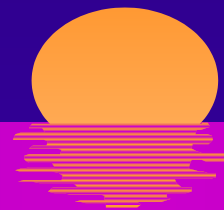
pourquoi certains individus exposés à des circonstances défavorables vivent-ils une existence saine et productive ?

- ❑ *maladie chronique, handicap*
- ❑ *organisation familiale perturbée*
- ❑ *problèmes socio-économiques*
- ❑ *catastrophes (guerre, famine)*
- ❑ *migration récente*



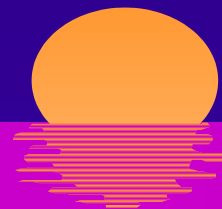
LES FACTEURS INDIVIDUELS

- bonne image de soi
- sensation d'avoir un contrôle sur sa vie et les événements
- flexibilité
- structuration de la vie quotidienne
- sens des responsabilités
- maturité sociale



LES FACTEURS D'ENVIRONNEMENT

- **une relation durable avec un adulte émotionnellement stable**
- la famille fournit à l'adolescent des responsabilités
- la famille véhicule des valeurs (religieuses)
- les amis restent fidèles et sont présents
- l'école fournit un environnement chaleureux et un climat pédagogique souple
- le milieu professionnel est encadrant



QUELQUES EXEMPLES DE PREVENTION SECONDAIRE

- ✓ Tremplin-Jeune (GE)
- ✓ Transit (GE)
- ✓ Mobilet (VD)
- ✓ Rimeille FM & MD Jump (VD)
- ✓ Chartem (VD)
- ✓ Jet-service et Job-Service (NE)
- ✓ SEMO (plrs. cantons)



LES INGREDIENTS ..

- ✓ **cursus scolaire et professionnel :**
reprise de l'école, cours d'appui, compléments scolaires
- ✓ **orientation professionnelle**
rédaction de CV, cours sur la manière de se présenter à une place, stages en entreprise
- ✓ **mise en place d'un réseau social de soutien**
groupe de jeunes & centre de loisir, participation à des camps, ateliers d'expression, travail avec la famille
- ✓ **soutien pour le développement de l'identité**
entretiens individuels/de groupe, art thérapie, jeux de rôle
- ✓ **santé physique et mentale**



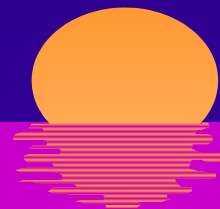
STRATEGIES COMMUNAUTAIRES

- ✓ les activités en centres de jeunes, dans la rue
- ✓ le travail de lien entre parents, école et quartiers
un travail en réseau
- ✓ une réflexion sur les attitudes et les conduites des adultes
- ✓ l'exemple du point à Genève



CONCLUSION EN FORME DE QUESTIONS (I)

- ✓ comment favoriser la continuité des soins ? comment favoriser le lien ?
- ✓ quels instruments de dépistage mettre à disposition des professionnels de la santé ?
- ✓ comment mieux cerner des besoins spécifiques de suivi en fonction de situation et de type de consommation spécifique



CONCLUSION EN FORME DE QUESTIONS (II)

- ✓ le débat législatif est-il encore pertinent?
- ✓ comment faire face à des changements démographiques majeurs ?
- ✓ comment éviter la stigmatisation de jeunes et ne pas escamoter le thème des addictions des adultes?

